Estratégia
Concursos

Estratégia

Concursos

FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

ADVÉRBIOS

Profª. Adriana Figueiredo

ADVÉRBIO

= ideia, informação adicional

Palavra invariável que, fundamentalmente, modifica o verbo* exprimindo uma circunstância (tempo, lugar, modo etc.). Pode ainda o advérbio modificar o adjetivo ou outro advérbio.

1. Modifica VERBO* / ADJETIVO / ADVÉRBIO
2. Invariável
3. Indica circunstância

EX:

Trabalhamos **muito**. (V. → muito)

Homem **muito** bom. (SUBST. → muito; muito → ADJ.)

Fala **muito** bem. (V. → muito; muito → ADV. MODO)

LOCUÇÃO ADVERBIAL

Formada, normalmente, de preposição mais substantivo com valor e emprego de advérbio.

Ex.:

às pressas, às vezes, à beça, sem dúvida, de repente, de vez em quando, à toa, cara a cara etc.

Exemplo:

Ele saiu às pressas.

V. loc. adverbial de modo

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

I. Identifique os advérbios das frases abaixo:

a) O menino, ontem, cantou desafinadamente.

b) Tranquilamente, realizou-se, hoje, o jogo.

c) Ela falou calma e sabiamente.

d) No meio do jogo, talvez se animasse mais.

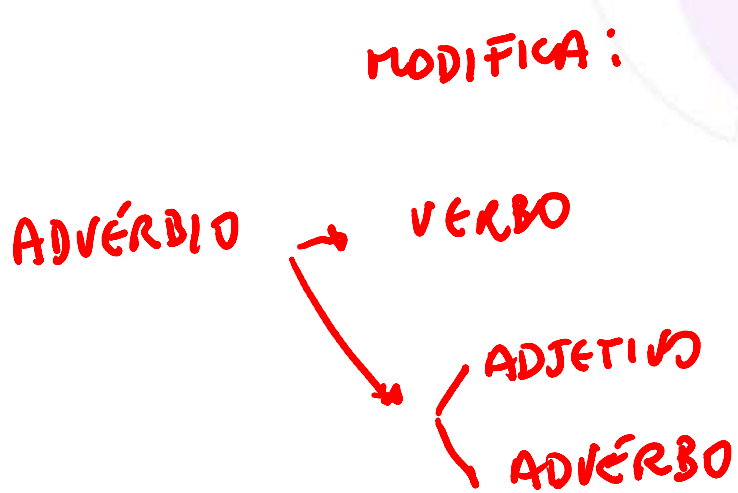
e) Foi o que aconteceu logo e depressa.

f) Efetivamente foi um resultado muito satisfatório.

g) Aquele secretário está bem mal assessorado!

h) Ontem Carina ganhou um vestido bem bonito.

#ANOTAAÍ



Profª Adriana Figueiredo

II. Identifique as locuções adverbiais:

a) Com certeza nós seremos convidados para a festa de formatura de nossos alunos.

b) Eles estavam conversando quando de repente começaram a discutir.

c) Por meio de um comunicado, o ministro pediu demissão do cargo.

d) Acompanharei o evento de perto.

e) Faremos uma viagem pela América do Sul em breve.

f) Ele chegou ao parque de manhã.

III. Identifique e classifique os advérbios e locuções adverbiais.

a) O garoto atendeu o cliente educadamente.

b) À tarde caiu bastante neve.

c) Ontem meu primo viajou.

d) Solitário, andava a esmo.

e) Meu cachorro estava no meio da rua.

f) Certamente você será recompensado.

g) Diziam que naquela velha casa havia fantasmas.

h) Talvez não haja aula amanhã.

i) Não vou renunciar ao cargo de jeito nenhum.

III. Identifique e classifique os advérbios e locuções adverbiais.

j) O deputado exprimia-se prolixamente em seus discursos.

k) Sem dúvida, teremos o resultado da pesquisa em breve.

l) Sintam-se à vontade, a casa é de vocês.

m) Os alunos estavam bastante interessados na aula de hoje.

n) Jairo chamava o cachorro aos berros.

o) Ela estava meio parada no início da partida.

p) De repente surgiu-lhe a ideia de comprar um presente.

CIRCUNSTÂNCIAS EXPRESSAS PELO ADVÉRBIO

Profª Adriana Figueiredo

IV. Identifique e classifique os advérbios e locuções adverbiais interrogativas das frases abaixo.

a) Quando você veio para cá? TEMPO (ADV. interrog. de tempo)

b) Como foram as férias? MODO

c) Onde você está? LUGAR

d) Por que ele não veio mais arrumado? CAUSA (loc. ADV. interrog. de causa)

e) Como vocês passaram o fim de semana? MODO

f) De onde você é? LOC.ADV.INTERROG. lugar

g) Quando irão visitar a Bienal do Livro? TEMPO

h) Para onde você foi com aquele homem? LUGAR (loc. ADV. interrog. de lugar)

ADJETIVO E ADVÉRBIO

IMPORTANTE!!!!!!

Não confunda a locução adjetiva com a locução adverbial. Embora as duas tenham, em geral, a mesma estrutura (preposição + adjetivo), a primeira se refere a um substantivo e a segunda, a um verbo. Observe:

A casa **de madeira** foi construída.

A casa foi construída **de madeira.**

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª. Adriana Figueiredo

MODO = JEITO

V. Classifique as expressões grifadas como adjetivo/locução adjetiva (a) ou advérbio/locução adverbial (b):

a) O carregador do celular está **ali**. (b)

b) O professor falou **sério**, não falou brincando, não. (b) MODO

c) Ela é muito **pior** em vôlei que você. (a) "piores"

d) As mulheres ganharam dos homens **disparado**. MODO (b)

e) Você fala **grosso**, mas na hora de mostrar coragem... (b) VOCÊS ... grosso

f) Nosso tio vagava pelas ruas **com fome**. ESTAVA = FAMINTO (a) LOC. ADJETIVA (ESTADO)

g) As águas **frescas** do rio são boas.

V. Classifique as expressões grifadas como adjetivo/locução adjetiva (a) ou advérbio/locução adverbial (b):

h) Ele é muito **melhor** que você.

i) O livro está **à esquerda** do computador.

j) As festas **de dezembro** já iniciarão.

k) A luz clara **da lua** clareia os caminhos **à noite**.

l) O professor saiu **sério** da sala.

m) Chegou **de manhãzinha** a Florianópolis.

n) As festas iniciarão **em dezembro**.

o) Foi feita uma pesquisa da faixa de idade **dos alunos.**

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

ADJETIVO X ADVÉRBIO

LOC. ADJETIVA X LOC. ADVERBIAL

1) SETAS:
- ADJETIVO / LOC. ADJETIVA → SUBSTANTIVO
- ADVÉRBIO / LOC. ADVERBIAL → VERBO* / ADJ. / ADV.

SETA PARA:

2) SEMÂNTICA:
- VALOR / SENTIDO DE MODO → ADVÉRBIO
- VALOR / SENTIDO DE ESTADO → ADJETIVO

3) *FLEXÃO:
- ADJETIVO: VARIA
- ADVÉRBIO: NÃO VARIA

(LIGUE PARA O PLURAL / FEMININO)

* não se aplica a locuções (ADJ./ADVERBIAIS) → INVARIÁVEIS

Profª Adriana Figueiredo

Resumindo:

Adjetivo é classe que se refere a substantivo. Qualifica, caracteriza. É classe variável.

Advérbio é classe que modifica verbo, adjetivo ou outro advérbio. Indica circunstância (tempo, lugar, intensidade...). É invariável.

QUESTÕES DE CONCURSO

VUNESP – FGV – FCC CESPE

Profª. Adriana Figueiredo

1. VUNESP - 2018 - Prefeitura de Ribeirão Preto - SP

ADJETIVO ADVERBIALIZADO

Em Moderna Gramática Portuguesa, Evanildo Bechara observa que "muitos adjetivos, permanecendo imóveis na sua flexão de gênero e número, podem passar a funcionar como advérbio". Essa explicação é comprovada com:

A) São três razões principais, que ocorrem...

B) Se o pó não dissolve direito...

C) ... ela vem em forma de pó para ser diluído...

D) ... a agulha é mais grossa para atravessar o músculo.

E) ... ela deve ser administrada em um músculo grande...

1. VUNESP - 2018 - Prefeitura de Ribeirão Preto - SP

Em Moderna Gramática Portuguesa, Evanildo Bechara observa que "muitos adjetivos, permanecendo imóveis na sua flexão de gênero e número, podem passar a funcionar como advérbio". Essa explicação é comprovada com:

A) São três razões principais, que ocorrem...

B) Se o pó não dissolve direito...

C) ... ela vem em forma de pó para ser diluído...

D) ... a agulha é mais grossa para atravessar o músculo.

E) ... ela deve ser administrada em um músculo grande...

2. (VUNESP – PREFEITURA DE MARÍLIA - SP – AUXILIAR DE ESCRITA

Voluntários respondem a cartas enviadas para Julieta

Junto à Casa de Julieta fica a sala do Clube de Julieta. O projeto existe oficialmente faz 30 anos e tem voluntários para responder, em diversas línguas, a cartas enviadas **de todo o mundo** para Julieta, conhecida personagem da obra de Shakespeare.

As cartas **normalmente** são tristes e sobre problemas em relacionamentos amorosos. Afinal, por mais que a famosa história seja romântica, também é **bastante** trágica.

Para os casos mais delicados, envolvendo, por exemplo, risco de suicídio, o clube tem a contribuição de um médico especialista.

Desde os anos de 1930, cartas são enviadas a Verona; mas só nos anos de 1980 a entidade foi criada oficialmente com apoio do governo.

O projeto ficou ainda mais famoso com o filme "Cartas para Julieta" (2010), em que a protagonista se junta aos voluntários do grupo e tenta ajudar **pessoalmente** a mulher a quem aconselhou. No ano que se seguiu ao filme, quase 4.000 cartas foram recebidas, segundo o Clube.

Há caixas de correio e computadores na Casa de Julieta para enviar mensagens. Por outro lado, uma placa na entrada alerta que escrever nas paredes – a exemplo de inúmeras pichações no hall de entrada – pode ser punido com multa de até € 1.039 ou prisão **por até um ano.**

(MK. http://www1.folha.uol.com.br/fsp/turismo/fx2909201111.htm. Adaptado)

2. (VUNESP – PREFEITURA DE MARÍLIA - SP – AUXILIAR DE ESCRITA

No quinto parágrafo, em – O projeto ficou **ainda mais** famoso com o filme... –, a expressão destacada apresenta circunstância adverbial de intensidade, como no trecho:

A) ... a cartas enviadas **de todo o mundo** para Julieta... (1° parágrafo)

B) As cartas **normalmente** são tristes... (2° parágrafo)

C) ... a famosa história seja romântica, também é **bastante** trágica. (2°parágrafo)

D) ... tenta ajudar **pessoalmente** a mulher a quem aconselhou. (5° parágrafo)

E) ... com multa de até € 1.039 ou prisão **por até um ano**. (último parágrafo)

2. (VUNESP – PREFEITURA DE MARÍLIA - SP – AUXILIAR DE ESCRITA

No quinto parágrafo, em – O projeto ficou **ainda mais** famoso com o filme... –, a expressão destacada apresenta circunstância adverbial de intensidade, como no trecho:

A) ... a cartas enviadas **de todo o mundo** para Julieta... (1° parágrafo)

B) As cartas **normalmente** são tristes... (2° parágrafo)

C) ... a famosa história seja romântica, também é **bastante** trágica. (2°parágrafo)

D) ... tenta ajudar **pessoalmente** a mulher a quem aconselhou. (5° parágrafo)

E) ... com multa de até € 1.039 ou prisão **por até um ano**. (último parágrafo)

3. VUNESP – CÂMARA SE SUMARÉ - SP – AJUDANTE ADMINISTRA

A alternativa em que a palavra destacada estabelece sentido de intensidade é:

A) … desde a **mais** tenra infância.

B) … que **já** desenvolveram múltiplas e variadas atividades…

C) – E **depois**?

D) A vida **não** é uma eterna brincadeira.

E) E foi ficando adulto **antes** do tempo…

3. VUNESP – CÂMARA SE SUMARÉ - SP – AJUDANTE ADMINISTRA

A alternativa em que a palavra destacada estabelece sentido de intensidade é:

A) ... desde a **mais** tenra infância. MAIS.

B) ... que **já** desenvolveram múltiplas e variadas atividades... TEMPO

C) – E **depois**? TEMPO

D) A vida **não** é uma eterna brincadeira. NEGAÇÃO

E) E foi ficando adulto **antes** do tempo... TEMPO

4. VUNESP – PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Era o Belmiro, o seu primeiro namorado. Haviam se conhecido no bairro em que moravam; tinham ambos 18 anos e por uns meses viveram uma tórrida paixão. Mas então o pai dele, militar, levara a família para o Norte, o que acabara por interromper o namoro. Por décadas não se tinham visto; agora, no entanto, Belmiro, de volta à cidade, casualmente comprara o calendário e, pressionado pela saudade, resolvera telefonar. Como Isadora, estava viúvo; e, como ela, recordava com saudades os tempos de namoro.

4. VUNESP – PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

No quinto parágrafo, em – Belmiro, de volta à cidade, **casualmente** comprara o calendário –, a expressão destacada expressa circunstância adverbial de_____, o que também ocorre em_____:

Para que a afirmação seja correta, as lacunas devem ser preenchidas, respectivamente, por:

a) afirmação \ "... não era **certamente** um modelo desses que desfilam em passarela..."

b) dúvida \ "Mesmo que isso acontecesse, **talvez** até a apoiassem; eram jovens modernos..."

4. VUNESP – PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

c) lugar \ “... e no dia lá estava ela, sem roupa mas **atrás de flores**, posando para o fotógrafo."

d) tempo \ " **A principio** sentiu-se constrangida, mas lá pelas tantas estava até gostando..."

e) modo \ "... estava viúvo; e, como ela, recordava **com saudades** os tempos de namoro

4. VUNESP – PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

c) lugar \ “... e no dia lá estava ela, sem roupa mas **atrás de flores**, posando para o fotógrafo."

d) tempo \ **" A principio** sentiu-se constrangida, mas lá pelas tantas estava até gostando..."

e) modo \ "... estava viúvo; e, como ela, recordava **com saudades** os tempos de namoro

5. VUNESP – SAEG – AUXILIAR DE SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS

Em – **bem** transparentes –, o termo em destaque expressa circunstância adverbial de

a) modo; também presente em: As empresas idôneas trabalham **exaustivamente** para aprimorar seus produtos.

b) modo; também presente em: Atualmente se vendem **mais** purificadores que filtros convencionais.

c) afirmação; também presente em: Esta água **certamente** é potável.

5. VUNESP – SAEG – AUXILIAR DE SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS

d) intensidade; também presente em: A confiabilidade nos fornecedores é qualidade **bastante** apreciada pelos clientes.

e) intensidade; também presente em: Os consumidores **sempre** estão procurando produtos que facilitem as tarefas diárias.

5. VUNESP – SAEG – AUXILIAR DE SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS

d) intensidade; também presente em: A confiabilidade nos fornecedores é qualidade **bastante** apreciada pelos clientes.

e) intensidade; também presente em: Os consumidores **sempre** estão procurando produtos que facilitem as tarefas diárias.

6. VUNESP – CÂMARA SE SUMARÉ - SP

Assinale a alternativa em que as duas expressões destacadas introduzem na frase, respectivamente, as circunstâncias de modo e tempo.

a) Até os cães usam **pomposamente** trajes à Guilherme de Orange e se divertem **ao longo do dia** pelas ruas e canais da cidade.

b) **Para diversão dos turistas**, até os cães usam trajes à Guilherme de Orange e se divertem **sem receio** pelas ruas e canais da cidade.

c) Até os cães usam **sem cerimônia** trajes à Guilherme de Orange e se divertem **nos barcos e pelas ruas da cidade.**

6. VUNESP – CÂMARA SE SUMARÉ - SP

d) **Dia e noite**, até os cães usam trajes à Guilherme de Orange e se divertem **com seus donos** pelos 156 canais da cidade. TEMPO / COMPANHIA

e) Até os cães usam trajes à Guilherme de Orange e se divertem **muito** pelos 156 canais por onde circulam **alegremente** os holandeses. INTENSIDADE / MODO

6. VUNESP – CÂMARA SE SUMARÉ - SP

Assinale a alternativa em que as duas expressões destacadas introduzem na frase, respectivamente, as circunstâncias de modo e tempo.

a) Até os cães usam **pomposamente** trajes à Guilherme de Orange e se divertem **ao longo do dia** pelas ruas e canais da cidade.

b) **Para diversão dos turistas**, até os cães usam trajes à Guilherme de Orange e se divertem **sem receio** pelas ruas e canais da cidade. finalidade / modo

c) Até os cães usam **sem cerimônia** trajes à Guilherme de Orange e se divertem **nos barcos e pelas ruas da cidade.** modo / lugar

7. FGV – PREFEITURA DE SALVADOR - BA

REESCRITURA

"Depois de um certo tempo, o menino começou a gritar desesperadamente que havia uma cobra com ele, mas, como ele era muito mentiroso, ninguém levou a sério."

= com desespero

Nesse segmento do texto, o advérbio "desesperadamente" pode ser substituído por "com desespero".

ADVÉRBIO → LOC. ADVERBIAL

7. FGV – PREFEITURA DE SALVADOR - BA

Assinale a opção que apresenta a substituição do mesmo tipo que está **incorreta.**

a) Reagiu raivosamente = Reagiu com raiva.

b) Cantou tristemente = Cantou com tristeza.

c) Agiu solenemente = Agiu sozinho.

d) Gritava nervosamente = Gritava com nervosismo.

e) Comia vorazmente = Comia com voracidade.

7. FGV – PREFEITURA DE SALVADOR - BA

Assinale a opção que apresenta a substituição do mesmo tipo que está **incorreta.**

ADV. → LOC. ADV.

a) Reagiu raivosamente = Reagiu com raiva.

b) Cantou tristemente = Cantou com tristeza.

c) Agiu solenemente = Agiu sozinho. (= de modo solene)

ADV. ADJ.

d) Gritava nervosamente = Gritava com nervosismo.

e) Comia vorazmente = Comia com voracidade.

8. VUNESP – TJ - SP – ASSISTENTE SOCIAL JUDICIÁRIO

Com base no verso “O que a cidade tem, **no duro**...”, assinale a alternativa que traz, correta e respectivamente, a relação de sentido estabelecida pela locução adverbial destacada e o advérbio que pode substituí-la nesse contexto.

a) Intensidade / excessivamente.

b) Tempo / hodiernamente.

c) Afirmação / certamente.

d) Modo / rigorosamente.

e) Dúvida / provavelmente.

Profª Adriana Figueiredo

8. VUNESP – TJ - SP – ASSISTENTE SOCIAL JUDICIÁRIO

Com base no verso “O que a cidade tem, **no duro**...”, assinale a alternativa que traz, correta e respectivamente, a relação de sentido estabelecida pela locução adverbial destacada e o advérbio que pode substituí-la nesse contexto.

a) Intensidade / excessivamente.

b) Tempo / hodiernamente.

c) Afirmação / certamente, de fato, mesmo

d) Modo / rigorosamente.

e) Dúvida / provavelmente.

9. FGV – 2018 – CÂMARA DE SALVADOR – BA

Em todos os segmentos abaixo há adjuntos adverbiais com valores semânticos diferentes; a opção em que a indicação desse valor está INCORRETA é.

A) "...no cotidiano de todas as sociedades sob várias formas" / modo;

B) "...ao nos referirmos à violência, estamos falando de agressão física" / assunto;

C) "...o ser humano precisou produzir violência em escala inédita no reino animal" / lugar;

D) "...um tipo de violência fundamental para a constituição de civilizações" / finalidade;

E) "...sempre foi violenta, porque, para sobreviver em ambientes hostis, ..." / meio.

9. FGV – 2018 – CÂMARA DE SALVADOR – BA

Em todos os segmentos abaixo há adjuntos adverbiais com valores semânticos diferentes; a opção em que a indicação desse valor está INCORRETA é.

A) "...no cotidiano de todas as sociedades sob várias formas" / modo;

B) "...ao nos referirmos à violência, estamos falando de agressão física" / assunto;

C) "...o ser humano precisou produzir violência em escala inédita no reino animal" / lugar;

D) "...um tipo de violência fundamental para a constituição de civilizações" / finalidade;

E) "...sempre foi violenta, porque, para sobreviver em ambientes hostis, ..." / ~~meio~~ lugar.

10. FCC – TRT – 3ª REGIÃO – ANALISTA JUDICIÁRIO

A guerra continua, está aí, espalhada pelo mundo, camuflada por diferentes nomenclaturas, inconfundível, salvo em breves hiatos sem hostilidades, porém com intensos ressentimentos.

10. FCC – TRT – 3ª REGIÃO – ANALISTA JUDICIÁRIO

Justifica-se o emprego do advérbio **aí**, na frase, do seguinte modo:

a) a palavra delimita o lugar da guerra, aquele em que o interlocutor se encontra.

b) a palavra remete ao lugar a que se fez referência anteriormente: ao espaço dos Aliados

c) a palavra tem o sentido de "nesse ponto", como em "É aí que está o X da questão".

d) a palavra compõe expressão que tem o sentido de "apresenta-se por lugares incertos, de modo disseminado".

e) a palavra tem seu sentido associado ao da palavra inconfundível, para expressarem, juntas, a ideia de "contorno único".

10. FCC – TRT – 3ª REGIÃO – ANALISTA JUDICIÁRIO

Justifica-se o emprego do advérbio **aí**, na frase, do seguinte modo:

a) a palavra delimita o lugar da guerra, aquele em que o interlocutor se encontra.

b) a palavra remete ao lugar a que se fez referência anteriormente: ao espaço dos Aliados

c) a palavra tem o sentido de "nesse ponto", como em "É aí que está o X da questão".

d) a palavra compõe expressão que tem o sentido de "apresenta-se por lugares incertos, de modo disseminado".

e) a palavra tem seu sentido associado ao da palavra inconfundível, para expressarem, juntas, a ideia de "contorno único".

Estratégia Concursos

MAIS

- INTENSIDADE ⇒ Ele é mais feliz que o irmão.
- TEMPO ⇒ não falo mais com você.
  - (= a partir de agora)
  - antecedido de NÃO/NUNCA

11. CESPE – STM – ANALISTA JUDICIÁRIO – REVISÃO DE TEXTO – 2018

Um dia, mas Alá é maior, qualquer corrector de livros terá ao seu dispor um terminal de computador que o manterá ligado, noite e dia, umbilicalmente, ao banco central de dados, não tendo ele, e nós, mais que desejar que entre esses dados do saber total não se tenha insinuado, como o diabo no convento, o erro tentador.

11. CESPE – STM – ANALISTA JUDICIÁRIO – REVISÃO DE TEXTO – 2018

Em "não tendo ele, e nós, mais que desejar" (ℓ. 27 e 28), a palavra "mais" classifica-se como advérbio, sendo sinônimo de **já**, de forma que, sem prejuízo do sentido do texto, tal trecho poderia ser reescrito da seguinte forma: já não tendo ele, e nós, que desejar.

Certo

Errado

11. CESPE – STM – ANALISTA JUDICIÁRIO – REVISÃO DE TEXTO – 2018

Em “não tendo ele, e nós, mais que desejar” (ℓ. 27 e 28), a palavra “mais” classifica-se como advérbio, sendo sinônimo de **já**, de forma que, sem prejuízo do sentido do texto, tal trecho poderia ser reescrito da seguinte forma: já não tendo ele, e nós, que desejar.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

12. CESPE - 2018 - Instituto Rio Branco - Diplomata

A expressão “porventura” indica que o trecho “por uma noção mais nítida, porventura, das limitações humanas e terrenas” tem sentido hipotético.

Certo

Errado

12. CESPE - 2018 - Instituto Rio Branco - Diplomata

ADVÉRBIO DE DÚVIDA

A expressão “porventura” indica que o trecho “por uma noção mais nítida, porventura, das limitações humanas e terrenas” tem sentido hipotético.

Certo

Errado

13. CESPE - SEDF - Professor de Educação Básica

Meu querido neto Mizael,

Recebi a sua cartinha. Ver que você se tem adiantado muito me deu muito prazer.

Fiquei muito contente quando sua mãe me disse que em princípio de maio estarão eá, pois estou com muitas saudades de vocês todos. Vovó te manda muitas lembranças.

A menina de Zulmira está muito engraçadinha. Já tem 2 dentinhos.

Com muitas saudades te abraça sua Dindinha e Amiga,

Bárbara

13. CESPE - SEDF - Professor de Educação Básica

Como modificadora das palavras “prazer” e “engraçadinha”, a palavra “muito” que as acompanha é, do ponto de vista morfossintático, um advérbio.

SETAS

Certo

Errado

13. CESPE - SEDF - Professor de Educação Básica

Como modificadora das palavras “prazer” e “engraçadinha”, a palavra “muito” que as acompanha é, do ponto de vista morfossintático, um advérbio.

Certo

Errado

14. CESPE - 2018 - BNB - Analista Bancário

Segundo um arquiteto de *software* de uma empresa não participante do estudo, o modo como a máquina aprende os padrões antes de começar a analisar compras interfere diretamente no registro de falsos positivos e fraudes reais. "Se a prepararmos apenas para detectar casos de não fraude, podemos aumentar os riscos de fraudes que passam. Sendo assim, precisamos aumentar ao máximo o balanço de situações apresentadas à máquina para não pesar um lado mais do que o outro", detalha.

ADVÉRBIO DE EXCLUSÃO (=SOMENTE)

14. CESPE - 2018 - BNB - Analista Bancário

Na linha 30, a palavra “apenas” foi empregada para dar ênfase ao sentido do verbo “detectar”, mas sua exclusão não alteraria os sentidos originais do período como um todo.

Certo

Errado

14. CESPE - 2018 - BNB - Analista Bancário

Na linha 30, a palavra “apenas” foi empregada para dar ênfase ao sentido do verbo “detectar”, mas sua exclusão não alteraria os sentidos originais do período como um todo.

Certo

Errado

15. CESPE - 2018 - SEDUC-AL - Professor - Português

A campanha será feita com a dose fracionada da vacina. Segundo o Ministério da Saúde, a vacina fracionada tem eficácia de oito anos, e quem já tomou uma dose não precisará se vacinar novamente.

Também serão disponibilizadas doses convencionais para crianças com idade entre nove meses e dois anos, pessoas que viajarão para países que exigem imunização, grávidas que moram em área de risco, transplantados e portadores de doenças crônicas. De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), a dose padrão tem validade para a vida toda.

15. CESPE - 2018 - SEDUC-AL - Professor - Português

Estratégia Concursos

1ª Inferência (Interpretação de Textos)

Conclui-se do emprego do advérbio "Também" (ℓ.11) que as duas modalidades de vacinação, além de serem aplicadas simultaneamente, valem para a vida toda.

= Infere-se / deduz-se

Certo

Errado

15. CESPE - 2018 - SEDUC-AL - Professor - Português

Conclui-se do emprego do advérbio “Também” (ℓ.11) que as duas modalidades de vacinação, além de serem aplicadas simultaneamente, valem para a vida toda.

Certo

Errado

16. CESPE - TRF - 1ª REGIÃO - Conhecimentos Básicos

dos alunos. Para esse pensador, só a troca de ideias dá liberdade ao pensamento e a sua expressão, condição imprescindível para o aperfeiçoamento do ser humano.

16. CESPE - TRF - 1ª REGIÃO - Conhecimentos Básicos

Estratégia Concursos

Por ser um advérbio, o vocábulo "só" (ℓ.17) poderia ser deslocado para imediatamente antes da forma verbal "dá" (ℓ.17), sem alteração dos sentidos do texto.

Certo

Errado

DESLOCAMENTO DE ADVÉRBIO

MECANISMO:

MUDANÇA DE REFERENTE = MUDANÇA DE SENTIDO

16. CESPE - TRF - 1ª REGIÃO - Conhecimentos Básicos

Por ser um advérbio, o vocábulo "só" (ℓ.17) poderia ser deslocado para imediatamente antes da forma verbal "dá" (ℓ.17), sem alteração dos sentidos do texto.

Certo

Errado

17. CESPE - Banco do Brasil - Escriturário

1 Passa quase despercebido para o mercado que, na guerra dos bancos pela carteira dos brasileiros, o Banco do Brasil S.A. (BB) está mais ativo do que nunca. Foi a casa que 4 mais conquistou novos clientes em 2001, saltando de 10,5 milhões de correntistas pessoa física para 12 milhões.

17. CESPE - Banco do Brasil - Escriturário

No primeiro parágrafo do texto, as duas ocorrências do advérbio "mais" - intensificando "ativo" (L.3) e "conquistou" (L.4) - comprovam que advérbios podem modificar tanto verbos como adjetivos.

Certo

Errado

17. CESPE - Banco do Brasil - Escriturário

No primeiro parágrafo do texto, as duas ocorrências do advérbio "mais" - intensificando "ativo" (L.3) e "conquistou" (L.4) - comprovam que advérbios podem modificar tanto verbos como adjetivos.

Certo

Errado

Obrigada

Profª. Adriana Figueiredo

FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Estratégia
Concursos